

亭臺樓閣，綠植假山……在梅隴鎮高興花園 50 號門前美化帶，一個面積約為 100 平方米的精致「小花園」初具雛形，這是由閔行區試驗小學的小學生與高興花園的社區居民共同打造的。



「我覺得這面牆還有點空，咱們還可以抽空來彩繪……」近日，來自實小畹町校區的幾名小學生，再一次來到「小花園」檢查，咱們仔細對比了規劃圖紙，這兒從頭擺一擺，那裏挪一挪，這兒還需要添點什麼，經過「家校社」平臺的建立，讓「小花園」變得愈加美麗。



讓「小花園」進一步開放「原本，高興花園內的部分美化不盡人意，不少美化帶都光禿了，還堆了不少垃圾，這兒一美化美麗多了。」家住高興花園的居民王女士介紹說。

王女士口中說的這個地方便是 50 號樓門前的美化帶，一開始是熱心居民自己打造的「小花園」。

家住 50 樓底層的退休白叟劉貴祥十分喜好養花，當他看到家門口的美化帶光禿了，就想到將自己多年來置辦的盆景擺放出來，又增加了假山、紫砂壺盆景和各種小品建築。

劉貴祥看到美化帶裏原本有兩棵五針松，他為五針松修剪了造型，還從外面置辦了樹苗移栽了樹。如今樹木巨大、枝繁葉茂、郁郁蔥蔥，劉貴祥又在樹上掛上了鳥籠，「這個鳥籠是開放的，我放點水、放點食，一直有鳥自己飛進來吃食的」，劉貴祥開心地介紹說，這樣一來，居民們走過路過都有一個賞心悅目的地方了。

劉貴祥對「小花園」越來越上心，「小花園」裏增加的東西也越來越多，為了避免「小花園」裏的東西被「隨手牽羊」，劉貴祥對「小花園」增加了柵門。

劉貴祥在「小花園」打理美化「『小花園』的誕生原意是好的，但如果增加了柵門就好似『私家花園』，美化帶是公用的，作為咱們公共的花園，仍是需要愈加開放。」高興花園一二居黨總支書記金明華告知記者，抱著這個主意，「小花園」也迎來了又一次改造晉級。這一次，咱們還為「小花園」預留了探頭位置。

「家校社」平臺帶動社區共建共治據了解，此次改造可謂凝聚了各方力氣和才智。經過「家校社」平臺，帶動社區共建共治，帶給社區自治新動力，實小畹町校區的學生、家長、老師，社區居民、誌願者、物業齊上陣，也發揮了社區在「家校社」協同育人中的作用。

閔行區試驗小學畹町校區大隊輔導員胡波介紹，本年暑假，校園老師照例來到高興花園對接社區，經過「家校社」平臺，校園、社區進一步溝通了解彼此需求，咱們共同決定將「小花園」的晉級打造納入學生新的實踐項目。

「咱們經過前期調研，詢問了社區居民，了解了咱們的心聲，咱們都樂意對社區美化進行改造，提升小區的全體環境」，實小畹町校區四（2）班同學黃昱榕向記者介紹，「50號樓的老爺爺也表示同意改造，老爺爺提出最好可以將他增加的綠植盆景都保存下來，所以咱們都盡可能保存下來了。」

隨後，孩子們又在老師、社區工作人員的帶領下，自己拿來了尺，手藝丈量了美化帶的實際面積，並一同評論並製作規劃圖。三（6）班同學林佑欣還和其他同學一同畫了規劃圖紙。

由孩子們著手製作的規劃圖「咱們要打造一個愈加幹淨整潔、讓人賞心悅目的開放式『小花園』，每個人都可以走進去。咱們為美化帶規劃了上下兩層，錯落有致布置美化，還保存了很多老爺爺的盆景和建築小品，信任這樣一處美化帶能成為小區的特征景象，居民們都會愛上這兒的。」參加的學生們告知記者。

「這場晉級改造活動意義重大」，閔行區試驗小區副校長尤兆蕾介紹說，實小畹町校區《豌豆農莊》綜合實踐課程中，本來就有《創意園藝》課程，課程中也含有規劃規劃、丈量和種植，這次來到社區，進一步幫孩子把理論和實踐聯系起來，對孩子們來說是一次難得的體會。

孩子們在丈量美化帶記者得悉，經過此次排摸，共在社區發現了7塊亟待改造的美化帶，經過選擇其間最難的一塊綠洲——50號樓門前「小花園」，先行試點。之後，將逐步對其他美化帶施行改造。目前，已收購了相關資料，「小花園」正式進入了施工階段。小區居委會、物業、誌願者的力氣也將參加進來，一同參加施工，預計暑期結束前大致竣工。